**Учебная дисциплина «Философия и методология науки**»

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа высшего образования II ступени*Специальности*: 1-08 80 04 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) *Профилизация: Образовательный менеджмент*1-08 80 04 Физическая культура и спорт*Государственный компонент* |
| Краткое содержание | Статус и предназначение философии в жизни общества. Философское осмысление проблемы бытия. Природа как предмет философского и научного познания. Философия глобального эволюционизма. Проблемы человека в философии. Философия сознания. Специфика социальной реальности. Основные проблемы социальной динамики. Развитие общества как цивилизационный процесс. Философия культуры. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Наука в ее историческом развитии. Структура и динамика научного познания. Методологический инструментарий современной науки. Диалектическая логика как методология научного познания. Наука как социальный институт. Философия естествознания и техники. Философия социально-гуманитарного познания. Философия и методология междисциплинарного синтеза. |
| Формирование компетенции, результаты обучения | Обладать качествами гражданственности и толерантности. Быть способным к социальному взаимодействию. Обладать способностью к межличностным коммуникациям. Быть способным к критике и самокритике. Применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач. Владеть системным и сравнительным анализом, междисциплинарным подходом при решении проблем, исследовательскими навыками. Уметь работать самостоятельно, быть способным генерировать новые идеи. |
| Пререквизиты | Философия |
| Трудоёмкость | 130 академических ч. (104 аудиторных, 26 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 2 семестр: устный и письменный опрос, кандидатский экзамен. |